

**ESEMPIO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE
A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE
(Esempio riferito al corso di : BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI)**

Dati istituto	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	a.s. _____
----------------------	-------------------------------------	--------------------------

SCHEDE VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente: Indirizzo: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI	Ente/Azienda _____ UFFICIO/SERVIZIO: _____ RESPONSABILE: _____ QUALIFICA: _____
Alternanza Scuola-Lavoro: DAL AL N. SETTIMANE RUOLO IMPLICATO BIOTECNOLOGO SANITARIO AMBIENTALE DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE	

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'	TECNICO DI LABORATORIO CHIMICO/BIOLOGICO. <ul style="list-style-type: none"> Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio; Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi chimiche strumentali e microbiologiche; Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche; Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati; Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova. 			
FOCUS	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE TECNICHE
Cataloga e classifica i campioni in ingresso al laboratorio	4	È in grado di registrare e catalogare il campione e di redigere la scheda di analisi		Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative sull'origine del campione
	3	È in grado di registrare e catalogare il campione e se guidato di redigere la scheda di analisi		Valutare le finalità dell'analisi chimico/biologica

	2	È in grado di registrare e catalogare il campione ma non di redigere la scheda di analisi		Utilizzare e decodificare il linguaggio tecnico
	1	Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare e redigere la scheda di analisi		
Esegue le metodiche di attacco del campione per la preparazione alle successive fasi di analisi chimiche strumentali e microbiologiche (analisi preparativa)	4	Lavora in modo autonomo		Analizzare, decodificare e applicare metodiche analitiche specifiche dell'analisi preparativa. Organizzare la fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione. Utilizzare idonea strumentazione di laboratorio.
	3	Svolge autonomamente i compiti assegnati dal tecnico dell'Igien studio		
	2	Deve essere guidato nelle varie fasi dell'analisi preparativa		
	1	Svolge attività di supporto al tecnico Igienstudio ma non è in grado di lavorare autonomamente.		
Utilizza la strumentazione per analisi chimico/biologiche	4	E' in grado autonomamente di utilizzare strumentazione disponibili in laboratorio		Utilizzare le principali tecniche dell'analisi strumentale
	3	Guidato dal tecnico dell'Igienstudio programma e utilizza la strumentazione di laboratorio		Utilizzare le principali strumentazioni da laboratorio (spettrofotometri, gas-cromatografi, cappe a flusso laminare ecc...)
	2	Utilizza la strumentazione ma non è in grado di gestire la fase di programmazione		Comprendere i linguaggi di programmazione degli strumenti
	1	Aiuta il tecnico dell'Igienstudio nell'analisi strumentale.		
Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati	4	Utilizza autonomamente equazioni di calcolo delle concentrazioni e fogli di calcolo elettronici.		Utilizzare comuni algoritmi matematici
	3	Se guidato riesce ad elaborare i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni.		Utilizzare il calcolo stechiometrico per la trasformazione dei risultati sperimentali in espressioni di concentrazione.
	2	E' in grado di utilizzare soltanto fogli elettronici di calcolo		Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni (essere in grado di risolvere problemi)
	1	Non applicabile		
Trasferisce i dati su fogli di calcolo per la redazione dei rapporti di prova	4	Trasferisce in modo autonomo i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		Utilizzare comuni algoritmi matematici per calcoli di concentrazione
	3	Se guidato riesce a trasferire i risultati sperimentali per la compilazione dei rapporti di prova		Applicare i programmi di base del pacchetto Office
	2	Non applicabile		Redigere relazioni tecniche e utilizzare fogli elettronici di calcolo
	1	Non applicabile		

Manifesta intraprendenza e curiosità nel voler approfondire il progetto su cui sta lavorando	4	È interessato a conoscere il contesto e le finalità di ogni analisi chimico/microbiologica ed è propositivo circa le soluzioni tecniche da adottare		Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa
	3	È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell'analisi chimico/microbiologica		
	2	Si limita ad eseguire le operazioni richieste		
	1	Non è in grado di eseguire le operazioni richieste		
Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.		Imparare ad imparare
	3	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni		
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida		
	1	Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti		

Data

Tutor aziendale

Responsabile dell'Azienda/Ente